

Scilletta, Gisella Andrea

Síndrome de Down. Inclusión laboral y relato de experiencias exitosas en la actualidad

**Tesis para la obtención del título de grado de
Licenciado en Ciencias de la Educación**

Directora: Rangone, Claudia Inés

Documento disponible para su consulta y descarga en Biblioteca Digital - Producción Académica, repositorio institucional de la Universidad Católica de Córdoba, gestionado por el Sistema de Bibliotecas de la UCC.



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.
Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5

**SINDROME DE DOWN. INCLUSIÓN LABORAL Y RELATOS DE
EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA ACTUALIDAD**



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**SINDROME DE DOWN. INCLUSIÓN LABORAL Y RELATOS DE
EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA ACTUALIDAD**

Autora: Scilletta Gisella Andrea
Profesora: Lic. Claudia Rangone
Profesor asesor: María Eugenia Yadarola

CÓRDOBA, 2020

SINDROME DE DOWN. INCLUSIÓN LABORAL Y RELATOS DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA ACTUALIDAD.

Resumen/ Abstract:

El presente trabajo final se trata de una investigación que intenta contribuir en la difusión sobre la realidad que las personas con síndrome de Down enfrentan por lograr la inclusión laboral justa y necesaria para sus vidas. La formación para el trabajo y las experiencias laborales son indispensables para poder pensar la autonomía de las personas, por lo que la concientización social sobre ello es de suma importancia y a fin de lograr expandir la formación laboral a las personas con discapacidad.

Este informe se ha organizado en dos capítulos centrados en la inclusión del Síndrome de Down y de ciertos relatos sobre experiencias laborales que resultaron ser exitosas en Argentina.

En el primero, se desarrollan algunas precisiones teóricas mencionando qué es el Síndrome de Down. Luego se profundiza en la importancia de la inclusión laboral en las personas con dicho síndrome, con aportes de la entrevista que se realizó a la Presidenta de la Fundación Síndrome de Down para el Apoyo e Integración. Por último se realiza un análisis sobre porqué es un derecho la inclusión en lo laboral.

Por otro lado, el segundo capítulo se focaliza en cinco descripciones de experiencias exitosas en Argentina que incluyen el Síndrome de Down, donde contiene relatos personales sobre su propia inclusión laboral.

En definitiva, esta producción intenta promover una mirada más amplia y reflexiva sobre el trabajo de las personas con discapacidad en ambiente y condiciones óptimas, alcanzando la igualdad de condiciones.

Palabras clave: Síndrome de Down, FUSDAI, Inclusión, Experiencias laborales

ÍNDICE

Introducción.....	6
Capítulo 1. MARCO TEÓRICO	
1.1 El Síndrome de Down. Algunas precisiones teóricas.....	8
1.2 La importancia de la inclusión laboral en las personas con Síndrome de Down.....	9
1.3 La inclusión del síndrome de Down en lo laboral es un derecho.....	11
Capítulo2. DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN ARGENTINA QUE INCLUYEN EL SÍNDROME DE DOWN	
2.1 Programa de TV: “Qué ves cuando me ves”.....	15
2.2 Inclusión en el Sanatorio Allende.....	17
2.3 Experiencia del Hotel: “Albergo Ético” en Villa Carlos Paz.....	19
2.4 Noelia Garella: Docente cordobesa de Nivel inicial.....	20
2.5 Pizzería: “Los Perejiles Eventos” en la ciudad de Buenos Aires.....	23
Conclusión final.....	27
Bibliografía.....	31

INTRODUCCIÓN

El propósito principal de esta investigación es comenzar a conocer un poco más acerca de la inclusión laboral que Argentina hoy ofrece, específicamente a aquellas personas con síndrome de Down.

En nuestra sociedad, es fundamental disponer de un empleo y es muy importante para la inclusión social del sujeto como para el desarrollo de su personalidad. Lo que significa, que el empleo más que una meta propuesta de un adulto, es un medio para conquistar distintos aspectos como por ejemplo, el pertenecer a un grupo social, independencia económica, crecimiento personal, reconocimiento social y relaciones sociales.

Así como se viene trabajando mucho en la inclusión escolar de estas personas, en los últimos años, comienza a notarse mayor preocupación en la sociedad por incluirlas, no solo en el ámbito escolar sino también en lo profesional. De allí el interés por este trabajo en el cual me he apoyado en una compilación de experiencias exitosas que en páginas más adelante se detalla explícitamente.

En Argentina, tenemos varios casos de inclusión del Síndrome de Down en lo laboral. Los que se describen en este trabajo llamaron mi atención movilizandome mis sentimientos y emociones, además el interés por seguir indagando sobre el tema.

En todo momento se ha intentado aportar una mirada más amplia a la inclusión laboral con personas con dicho síndrome. Se incluyen relatos y notas periodísticas que se detectaron en la ciudad de Córdoba, otras del interior de nuestro país y una de la ciudad de Buenos Aires. Por lo cual se logra captar lo imprescindible que es tener una conciencia social sobre la formación laboral en las personas con discapacidad y que puedan tener un lugar en donde pongan en juego no sólo todo lo aprendido, sino también sus sueños, anhelos y deseos a cumplir.

Para armar el marco teórico, se fue construyendo un texto mediante consultas bibliográficas y una entrevista en profundidad, donde se expresa entre comillas frases textuales realizada a la profesora M. Eugenia Yadarola, especialista en la inclusión y presidenta de FUSDAI.

Capítulo 1

MARCO TEÓRICO

1.1 El Síndrome de Down. Algunas precisiones teóricas

De acuerdo a la especialista consultada se puede definir al Síndrome de Down como una cuestión genética. Se trata de una alteración, también llamada trisomía 21, hace que dentro de los 23 pares de cromosomas que todas las personas tenemos, aquellas con síndrome de Down tengan 3 cromosomas en el par número 21, debido a esto, suelen tener una discapacidad intelectual.

Las personas con síndrome de Down no son todas iguales. Como cualquier otro individuo, tienen gustos, talentos para ciertas tareas, dificultad para otras, defectos y virtudes que van desarrollando a lo largo de su vida.

Por otro lado, no quiere decir haya “distintos niveles” como muchas veces la gente piensa. Si hay capacidades diferentes en cada persona, y dependen siempre de su realidad psicofísico y social. Pero lo que en realidad existe, es que hay tres variantes de la trisomía del par número 21. La más común, la Trisomía 21 Libre, corresponde al 95% de los casos, es al azar y no tiene relación alguna con la herencia. Por otro lado, las Translocación representan al 4% de los casos y se debe a la unión de dos cromosomas en uno, habitualmente entre el 14 y el 21. Por último, el más particular es el mosaicismo. Este se desarrolla en una fase posterior a la concepción y se encuentra solo en el 1% de los casos.

Al respecto, Yadarola, M. Eugenia, hace hincapié en que la persona con síndrome de Down se desarrolla cognitivamente en total interacción con un medio social, un ambiente educativo, familiar, en el cual genera sus posibilidades y oportunidades de desarrollo. Principalmente es de gran ayuda, la incentivación que recibe por parte del medio que los rodea.

Podremos decir entonces que los elementos culturales, son claves para su desarrollo, ya sea el lenguaje escrito y oral, que ayudan a desarrollar el nivel cognitivo de la persona. Entonces en la medida que la sociedad no le da esas oportunidades de desarrollo a las personas con discapacidad, no van a lograr aprender en definitiva.

La profesora Yadarola, agrega que hoy por hoy la sociedad fue frenando la no inclusión, y de pronto vemos a personas con este síndrome, egresarse del colegio, estudiando en universidades o trabajando en distintos lugares, como se destacan algunos casos particulares en el desarrollo de este trabajo.

El síndrome de Down no es una enfermedad y, por lo tanto, no requiere ningún tratamiento médico. Además, al desconocerse las causas de esta alteración genética, resulta imposible prevenirlo. La salud de los niños con síndrome de Down no tiene por qué diferenciarse en nada a la de cualquier otro niño, de esta forma, en muchos de los casos su buena o mala salud no guarda ninguna relación con su discapacidad. Por tanto, podemos tener niños sanos con síndrome de Down, es decir, que no presentan enfermedad alguna. Sin embargo, también hay niños con síndrome de Down que presentan patologías asociadas. Son complicaciones de salud relacionadas con su alteración genética: cardiopatías congénitas, hipertensión pulmonar, problemas auditivos o visuales, anomalías intestinales, neurológicas, endocrinas. Estas situaciones requieren cuidados específicos y sobre todo un adecuado seguimiento desde el nacimiento. (Down España. 2014)

1.2 La importancia de la inclusión laboral en las personas con Síndrome de Down

Al pasar el tiempo, se está demostrando que las personas con discapacidad intelectual pueden mejorar significativamente su repertorio conductual siempre y cuando reciban los apoyos necesarios y estén inmersos en un entorno enriquecedor, donde deban poner en práctica las habilidades y capacidades que van adquiriendo.

A lo largo de la entrevista, Yadarola, hace referencia que en La Fundación Síndrome de Down para el Apoyo e Integración (FUSDAI), que ella dirige, se está teniendo buen recibimiento por parte de las empresas a nivel de inclusión, de hecho el año pasado ha sucedido que se ha demandado más puestos laborales y ya no había chicos para los distintos puestos que pedían por lo cual la fundación tuvo que realizar una convocatoria.

Una de las preguntas que surgió a lo largo de la entrevista, es que si hay una ley que obligue a las empresas a tomar personas con discapacidad, a lo cual un tanto preocupada la profesora contesta lo siguiente:

“Hay un ley donde se obliga a las empresas públicas y privadas a tomar un 5% de personas con discapacidad para incluirlas en lo laboral, el tema es que ese 5% entran todas las personas con discapacidad, y evidentemente las personas con Síndrome de Down están en desventaja en relación a una persona con sillas de ruedas o que tiene una hipoacusia, entonces, lamentablemente no es fácil encontrar trabajo, porque por más que la ley está no se cumple en totalidad para ninguna persona con discapacidad, ni si quiera se cumple en las empresas

públicas. El tema es que de ese 5%, las personas con discapacidad intelectual están totalmente desfavorecidas, en este caso el síndrome de Down. Cuando encontramos empresas abiertas a la inclusión, nos resulta para nosotros una propuesta satisfactoria ya que evidentemente no es fácil encontrar un puesto laboral, entonces es en esto que hay que seguir trabajando mucho más.”

Gracias al gran aporte de (FUSDAI), donde vienen trabajando hace muchísimos años, se ha logrado en este sentido, poder acompañar e incluir a personas con este síndrome a distintos puestos labores. El tema está en que no es un trabajo masivo, ya que la fundación cuenta con un pequeño grupo reducido de casos.

Según la Ley Nacional 25.689, Artículo 8°:

El Estado nacional —entendiéndose por tal los tres poderes que lo constituyen, sus organismos descentralizados o autárquicos, los entes públicos no estatales, las empresas del Estado y las empresas privadas concesionarias de servicios públicos— están obligados a ocupar personas con discapacidad que reúnan condiciones de idoneidad para el cargo en una proporción no inferior al cuatro por ciento (4%) de la totalidad de su personal y a establecer reservas de puestos de trabajo a ser exclusivamente ocupados por ellas.

Una de las cuestiones que es muy clave y en las cuales hace total hincapié la especialista entrevistada, es que la inclusión sea desde la total inclusión, porque hay muchas instituciones en nuestros medios que promueven la segregación. La Dra. M. Eugenia menciona lo siguiente:

“Si yo les enseño en espacios segregados para después incluir, no sirve, porque el tema está en que esa inclusión no ayuda en cierto modo. Por ejemplo: Si te enseño en un taller de panadería sólo amasar pan y luego ponerlo en el horno, pero no te enseño a desempeñarte en más tareas ni a relacionarte con los demás empleados, esa forma de “ayudar” no sirve, ya que en definitiva, la inclusión es desde la inclusión. Nuestros chicos en la fundación desde un principio han estado incluidos en lo educativo y cuando entran en el ámbito laboral, la capacitación y su profesionalización es en el lugar de trabajo, lo cual uno se capacita en el momento en que se empieza a trabajar.”

Luego aporta que las competencias genéricas para un puesto de trabajo, son esas competencias que yo adquiero en el momento en que aprendo a respetar a la autoridad de mi trabajo, aprendo a respetar los tiempos, los horarios, los espacios, los deberes, obligaciones y a

relacionarme con otro que es distinto a mí, pero todo esto se adquiere gracias a la inclusión educativa.

Por otro lado, las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo específico se aprenden en el puesto de trabajo como bien mencionaba la presidenta de la fundación, mencionando que: “Lo que nosotros hacemos es acompañar un poco más en ese primer momento en donde el sujeto tiene que aprender sus roles, el de los demás y su nuevo puesto de trabajo. Lo que pasa que con las personas con Síndrome de Down, es que conlleva un retaso mental, por lo tanto se requiere un poco más de tiempo. Entonces lo que hace nuestra fundación es, dependiendo cada situación, acompañar a la persona en su trabajo, unas dos o tres veces a la semana y luego se van reduciendo los días de acompañamiento hasta que ya esté bien incorporado en la empresa. La idea es principalmente promover la independencia y autogestión de la persona con este síndrome.”

Para concluir, me llamó la atención que a lo largo de la entrevista no dejó pasar por alto que hoy se están obteniendo buenos resultados por parte de las empresas abriendo las puertas para la inclusión laboral.

Yadarola destacó que, las personas muchas veces tienen la imagen de que si es una persona con síndrome de Down, tiene que hacer tareas fáciles, pero comentó con mucho agrado que ya hay chicos en la fundación, con puestos laborales muy creativos. Por ejemplo, menciona que hay una chica que está trabajando de secretaria en una agencia, otra joven que es guía en un museo, otro chico que está trabajando en la parte administrativa del club de Talleres y varios trabajando en “Mc Donald”, rescatando que es muy una empresa muy importante, donde hay un gran trabajo social y de inclusión.

1.3 La inclusión del síndrome de Down en lo laboral es un derecho.

En La Fundación Síndrome de Down para el Apoyo e Integración (FUSDAI) se logra apreciar el gran interés por una inclusión plena de estas personas en la familia, la escuela, la sociedad y el ámbito laboral.

Como bien se menciona el sitio web, el propósito de la fundación es “contribuir a la plena inclusión familiar, escolar, laboral y social de la persona con síndrome de Down, o con otras necesidades especiales; coadyuvando para el desarrollo integral y armonioso de sus

potencialidades, y promoviendo una valoración social positiva de sus diferencias y semejanzas, en pos de la construcción de una sociedad más justa y solidaria, respetuosa de la diversidad”.

En cuanto a los derechos de la inclusión del síndrome de Down en lo laboral, hace referencia a lo siguiente: “El derecho a una inclusión laboral en el mercado de trabajo abierto, es uno de los derechos, que incorpora el requerimiento de contar con los apoyos y ajustes necesarios, en condiciones justas y favorables, con una remuneración equitativa.” (FUSDAI, 2010)

Hasta el día de hoy se cuenta con pocos lugares y empresas que incluyen a personas con síndrome de Down, de cierto modo hay avances importantes, dando cuenta de experiencias ricas de inclusión en empresas de nuestro medio.

La inclusión laboral, no sólo beneficia a la persona con discapacidad, sino también a la empresa o institución en la cual se incorpora. Decimos que beneficia a la persona con discapacidad porque es un factor fundamental en su desarrollo como ciudadano digno, como persona adulta con derechos y también deberes; le ayuda a construir su autonomía y autodeterminación; en la adquisición de nuevos aprendizajes y el desarrollo de competencias; a sentirse perteneciente a la comunidad en la que vive, a estar incluido en ella; en el desarrollo de habilidades sociales propias del adulto; en la construcción de nuevas relaciones de compañerismo y amistad. Le ayuda a desarrollar su proyecto de vida incluido en su comunidad social como un ciudadano más. (FUSDAI, 2019)

Podemos respaldar lo mencionado con el Artículo 23 de la Declaración Universal de los Derechos humanos, donde hace referencia a:

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.
3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la

dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

En definitiva, podemos decir que todas las personas tienen derecho a un trabajo digno, donde puedan desempeñar sus habilidades y capacidades. Las personas con síndrome de Down no son especiales ni diferentes por su condición, sino que logran capacitarse y trabajar como cualquier otra persona. Hoy en día las empresas deberían tener más información sobre las distintas capacidades para una verdadera inclusión, ya que muchas veces por miedo, por prejuicios o por falta de información, como de las leyes también, no se incluye a una persona con discapacidad, por eso es momento de salir de nuestra zona de confort y poder dar más oportunidades a todas las personas por igual.

Capítulo 2

DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN ARGENTINA QUE INCLUYEN EL SÍNDROME DE DOWN

2.1. Programa de TV: “Qué ves cuando me ves”

Unos de los noticieros más famosos de Córdoba, es el noticiero “El Doce Tv”, que además de transmitir lo que sucede en la actualidad, de la política, el deporte, el espectáculo y demás ámbitos, presenta un segmento del programa particular llamado “¿Qué ves cuando me ves?”, conducido por Flavia Irós, comunicadora social y conductora, y su co-conductora Malena Pozzobón, estudiante de periodismo. Es un programa que comenzó en septiembre del 2018 y pretende derribar barreras y visibilizar las historias de personas con capacidades especiales, con el objetivo de apuntar a la inclusión.

En unos de los primeros programas, fue imprescindible entrevistar a las protagonistas. En este caso, quien entrevistaba era Malena, y comenzó por Flavia Irós, madre de una niña con síndrome de Down, que comenta en el video lo siguiente:

“Cuando a uno le dan un diagnostico distinto del que esperaba, es muy fuerte y siempre me deja pensando a mi como nos cuenta aceptar lo diferente y la diferencia”.

Luego contó un particular momento que no se olvidará más, cuando el doctor pediatra le dijo: “Si acá hay un problema, al problema lo tenés vos. Por el narcisismo de los padres, de esperar un hijo de determinada manera. El hijo viene como quiere y como puede.”

Dentro de la particular entrevista, también se encontraba presente el esposo de Flavia, que sutilmente contó que cuando le dieron el diagnostico de su hija con este síndrome, su primera reacción fue el miedo a lo desconocido. Un miedo muy fuerte que lo acompañó hasta el nacimiento de su niña. Pero ese miedo duró muy poco, ya que él menciona que la pequeña con tan solo mirarlo se encargó de sacarle todas sus dudas y temores.

Acto seguido, le tocó el turno a Malena, quien no solo fue ella participe de la entrevista sino también su maravillosa familia.

La madre de Male comenta lo siguiente: “Nosotros nos enteramos que tenía el síndrome cuando nace y le vemos la carita, pero apenas la vi morí de amor por ella y automáticamente me nació una necesidad de protegerla, ella fue, es y será nuestro orgullo de la vida”. Su padre, hizo hincapié que pidió compañía a sus seres queridos para comenzar a transitar un mundo nuevo para ellos.

Luego de muchas emociones encontradas, de palabras que inundan de amor el corazón, llegó el momento de que Renata, la hermana menor de 10 años, expresara lo que sentía por Malena: “Yo es estoy orgullosa que sea mi hermana mayor. La verdad siempre la veo como

una persona más. Puede hacer lo que ella quiera y lo que ella se proponga hacer”. Entre lágrimas Malena, contaba que llora de emoción por las palabras tan lindas que su familia le dijo.

En esta entrevista también estuvieron presentes lugar las mejores amigas de ella, quienes mencionaban que siempre fue una más como cualquier otra persona y que ante la sociedad que la miraba “diferente” ellas eran las encargadas de contradecirlos. Además de mencionar que ella siempre esta alegre y contenta. Por otra parte, una de sus amigas comentó con gran emoción la enseñanza que Malena les deja a ellas, que es “disfrutar la vida”.

Una duda importante que planteó Malena fue preguntarle a su padre, porqué le dice que ella es su maestra en su vida, a lo que él responde: “Sos mi maestra porque con vos aprendí que se pueden romper todos los límites, que es cuestión de proponérselo y de soñar”

Para finalizar, Male realizó una pregunta que dejó a toda su familia muy conmovidos: ¿Qué ven cuando me ven?

Su madre con lágrimas en los ojos le dijo “Yo veo una persona feliz, cumpliendo sus sueños, veo una mujer decidida, libre y sin límites” luego la hermana más pequeña continuó: “yo veo que siempre te propones una meta y haces todo lo posible para cumplirla”, por último su padre no quiso quedarse sin decirle lo mucho que la ama y que la va acompañar por el resto de su vida.

Por consiguiente, Flavia Irós también fue protagonista de esta profunda pregunta: “Me emociona decírtelo, veo una persona hermosa, veo una chica con mucha actitud, con un síndrome que la define y no es sólo eso la que lo define, desde que te conozco genere mucha complicidad con vos, diversión y alguien con mucho empuje. Me pone muy orgullosa, sos una persona que abraza su síndrome, que sale adelante y que está incluida.”

Así terminaba el primer y muy emotivo programa emitido al aire por canal doce en el año 2018. Actualmente siguen realizando muchos episodios más, donde se las pueden ver juntas en el piso del canal acompañadas con el conductor Jorge Cuadrado.

El último programa emitido del año 2019, tuvo una gran repercusión ya que hablaron sobre el tema de adoptar a un niño con discapacidad, a lo largo de ese programa hacen notar que, a quienes tienen síndrome de Down, no solo les resulta difícil llegar a obtener un trabajo digno en su etapa de adultez sino también, luchar desde pequeños para tener una familia quien los ame, los cuide y los proteja.

Flavia quiso mostrar unas placas que muestran una realidad indiscutible. En la pantalla se refleja una estadística de cuando las personas van a adoptar a niños y la disponibilidad que ofrecen las familias, ya sea si pueden adoptar a uno o a sus hermanos también. El 57% no acepta adoptar a más de un niño mientras que 43% si decido hacerlo. Ahora bien, lo grave aquí está en la siguiente placa. Cuando hablamos de discapacidad o con algún tipo de enfermedad ahí baja la cifra totalmente. El 97% no acepta adoptar mientras que solo el 3% si acepta a adoptar a un niño con cierta discapacidad, solo esa pequeña cifra de que alguien lo quiera tener, brindarle amor, cuidarlo, y demás.

Fue de importancia remarcar estas estadísticas, para tomar conciencia de que las personas con discapacidad no solo luchan por una inclusión laboral, escolar o de la misma sociedad, sino también luchan por ser amados, respetados como tal y que muchas veces por falta de información y por miedos, terminamos siendo egoístas, cerrándonos en la posibilidad de ayudar a alguien más pese a su condición.

2.2. Inclusión en el Sanatorio Allende

Otra noticia de gran impacto y novedosa, fue enterarme que desde el 2019 se comenzó a incorporar personas con Síndrome de Down en grandes empresas.

Una de las iniciativas piloto, desde hace seis meses, se lleva adelante en el Sanatorio Allende, si bien, la asociación “Consultores de Empresas” fue la que impulsó la incorporación de personas con Síndrome de Down en el personal de seguridad del hospital.

Daniel García comenzó a trabajar en el Sanatorio Allende en julio del 2019, tiene 23 años y todos los días, de lunes a viernes, durante cuatro horas, asiste con su uniforme para ser guardia de seguridad en la sede que la clínica privada tiene en el Cerro de las Rosas.

Daniel asiste a la Fundación Empate, proyecto que brinda contención y un espacio a adolescentes, niños y niñas con Síndrome de Down, y a través del cual se gestó el vínculo con el Sanatorio Allende para que él pueda comenzar a trabajar, según informa el noticiero CBA 24.

Luego de rastrear el caso en varios periódicos virtuales, me fue imprescindible destacar un fragmento de la noticia del diario “La Nueva Mañana”, donde Daniel menciona lo siguiente:

“Me enoja que me digan que tengo Síndrome de Down. Soy un chico más, que quiere trabajar. Estoy tranquilo. Ya conocí al jefe de los guardias y al encargado. Tenía muchas ganas de empezar. Antes trabajé en una panadería, pero esto es distinto porque

yo siempre quise ser guardia de seguridad. Voy a ir todos los días, a la ida en colectivo con mi mamá, pero me vuelvo solo. Siempre me manejo solo en el colectivo".

Luego, en la noticia se puede observar como hacen hincapié en la importancia del apoyo familiar: "Estamos viviendo este momento con mucha felicidad. Esto comenzó en una charla laboral que hubo en la Fundación y a partir de la cual se dieron una serie de entrevistas con una consultora. Es un contrato a prueba, seis meses, pero para nosotros ya es un montón", asegura Marcela Gabriela, mamá de Daniel, a la vez que destaca la ayuda de Germán Laborda, creador de Fundación Empate. "Este tipo de cosas ayuda a saber que todo se puede, que la inclusión en la sociedad es posible", concluye Marcela.

Por otra parte, mediante una entrevista con el Canal 10 de Córdoba, "Entre nosotros REBECA", la periodista le consulta a Daniel cuál es su rol dentro del Sanatorio. Él comenta que es el encargado de acompañar a la gente si necesita algo, abre las puertas cuando ve a una persona con sillas de rueda o con muletas, además se encarga de acompañarlos al lugar donde desean ir, ya sea a los distintos pisos del hospital o hasta algún consultorio médico.

La periodista, conforme con su relato, le pregunta a Daniel cómo siente este trabajo, ya que es una experiencia totalmente nueva para él, a lo que responde que está muy feliz y que dedica mucho esfuerzo. Además mencionó muy entusiasmado que trabaja 4 horas por día.

Sin lugar a dudas, otro pregunta que era de imaginar, es qué sintió Daniel en su primer día de trabajo, a lo cual él respondió con alegría que este empleo fue un "Regalo de Dios" y que sintió muchas emociones juntas.

Es importante mencionar que todo este gran logro, se debe a la ardua ayuda que la Fundación Empate ofrece a las personas con síndrome de Down.

"Buscamos el empate, buscamos igualar, buscamos un mismo resultado. Porque nadie pierde y todos ganan si empatamos, si nos aceptamos por igual. En esta fundación buscamos el empate. La igualdad es nuestra estrategia para lograr la victoria.

Somos Fundación Empate, apoyamos y acompañamos a personas con Síndrome de Down, generando nuevos espacios y actividades gratuitas para el desarrollo psicomotriz y social de las mismas, apostando a un futuro inclusivo en todo ámbito. Promovemos espacios gratuitos sin fines de lucro, trabajando en conjunto con quienes apuesten al proyecto para crecer como fundación.

Mediante una escuela de fútbol y de tenis en lo que respecta a lo deportivo, talleres culturales como música y arte y talleres de oficio en lo que respecta a lo laboral, en Casa Empate, nuestra sede. Con sede en Lima, Perú, San Francisco Córdoba, y la sede principal en Córdoba Capital, Empate busca expandirse para ampliar su radio de acción y lograr que más personas con Síndrome de Down puedan acceder a más actividades.” (Fundación Empate, 2019)

Unos de los principales objetivos que tiene la fundación es “Capacitar y promover conocimientos teóricos y prácticos que faciliten la búsqueda y el desempeño laboral”, lo cual se está haciendo totalmente visible hasta el día de hoy con la experiencia relatada de Daniel García.

2.3. Experiencia del Hotel: “Albergo Ético” en Villa Carlos Paz

Otra noticia que es importante destacar es la del primer hotel con eje en la integración de personas con discapacidad, especialmente la de síndrome de Down en Argentina y en América Latina.

En marzo del 2019, inauguró el primer hotel atendido y gestionado por un grupo de jóvenes con síndrome de Down. Está ubicado en Villa Carlos Paz en el barrio Costa Azul y su nombre es “Albergo Ético”. En la nota principal del reconocido diario La Voz, se menciona como a la madre de unos de los jóvenes, le tocó enfrentar muchas adversidades pero que el sueño se concretó y hasta el día de hoy, el hotel sigue siendo un lugar turístico para descansar y disfrutar.

Es de muy importante destacar lo siguiente:

El proyecto de que jóvenes con esa capacidad diferente puedan atender y hasta gestionar establecimientos turísticos surgió en Italia. Desde ese país llegó Mauro Dagna, quien tomó la posta como un desafío para extender en otros puntos del planeta. Lucía (madre de uno de los jóvenes) se contactó con Dagna y empezaron a pergeñar, años atrás, esta idea que ahora mutó en realidad, en la principal ciudad turística cordobesa. (La voz, 2019)

Ahora bien, ¿qué es el proyecto: Albergo Ético? En la página web del proyecto menciona lo siguiente:

Un hotel, una escuela, una casa, el futuro...

El proyecto "Albergo Ético" incluye un programa de capacitación de tres años de duración en un restaurante y un hotel, donde las personas con discapacidad intelectual pueden evolucionar personal y socialmente. Un proceso experimental, activo y dinámico, diseñado para lograr el pleno uso del potencial de las personas con discapacidades, creando las condiciones para que puedan encontrar sus propias razones personales para emprender un viaje de crecimiento personal. Un lugar que también es un hogar, la Academia de la Independencia, donde pueden vivir y alcanzar su propia autonomía, conscientes de las diferencias, necesidades y potencial de cada persona. (Vagabondo per il mondo, 2019)

Me fue de valor mencionarlo y averiguar más acerca de esta iniciativa ya que es un proyecto italiano, que Mauro Dagna (embajador del proyecto "Albergo Ético"), en su aventura por el mundo, logra traerlo a la Argentina, específicamente en nuestra ciudad de Córdoba.

Por consiguiente, regresando a la noticia del Hotel, se mencionaba que durante todo un año, tuvieron su prueba de fuego en el hotel "El Cid", donde trabajaron a la par de los mozos, cocineros, mucamas y recepcionistas, y aprendieron el oficio. Esa capacitación representó el salto hacia una fuente laboral.

Es de mi agrado contar que al comenzar mi trabajo final, fue el primer lugar con el que me contacte para informarme sobre esta iniciativa, pero los dueños del lugar me comentaron que ya no estaban trabajando allí los jóvenes por problemas burocráticos, pero acto seguido tuvieron la amabilidad de mencionar que habían inaugurado su propio hotel cerca de la zona, el hotel que vengo mencionando. Puedo decir que la alegría invadió mi cuerpo al saber que los 12 jóvenes con síndrome de Down pudieron continuar sus sueños y tener el trabajo que tanto anhelaban y del cual se venían preparando hace años.

2.4. Noelia Garella: Docente cordobesa de Nivel inicial

A continuación hablaré sobre Noelia Garella, una mujer de 32 años con síndrome de Down, quien desde su infancia soñaba en convertirse en docente, porque le encantaba estar rodeada de niños. Ella jugaba junto a su hermana, que era la maestra y le enseñaba cosas en el patio de su hogar, utilizando un pizarrón sobre la pared.

Noelia hizo la primera y secundaria junto a una psicopedagoga en una escuela común, al finalizar la etapa escolar decidió sin dudarle comenzar el nivel terciario. Ella cursó el profesorado, en el Instituto Superior del Profesorado Dr. Antonio Sobral de la ciudad de Córdoba. Desde 2012 trabajó en el jardín "Capullitos", en Villa Cornú y actualmente está trabajando en el Jardín público municipal maternal y de infantes "Jeromito".

Noelia participó de miles de entrevista en noticiero, diarios, revistas y hasta programas de entrenamiento como por ejemplo: "¿Quién quiere ser millonario?", de Telefe.

Allí pudo seguir alzando la voz y contando su gran experiencia y contando su labor que día a día ella se siente más orgullosa.

Destacó en el programa que al no tener ninguna ayuda en el momento de cursar el profesorado, es decir que cursó sin acompañante terapéutico ni docente integrador, esto implicó que en su título y certificado analítico no figuraba su condición, y por eso hoy pudo trabajar. Muchos docentes discapacitados no consiguen trabajo por tener el título observado. Está comprobado que quienes tienen esta condición pueden aprender, estudiar, tener un trabajo y ser tan responsables como cualquiera.

Aquellos adultos con síndrome de Down que pueden acceder a una inclusión en el nivel terciario o universitario, van a precisar ajustes o adaptaciones curriculares, salvo excepciones, así como la mediación y el asesoramiento de equipo profesional, no para estar en forma permanente en el aula común, sino para asesorar, orientar y colaborar con los profesores cuando así lo requieran. Salvo excepciones, los títulos y acreditaciones son especiales, es decir, con limitaciones en las habilitaciones y alcances del mismo, lo que constituye una ventaja para posibilitar los estudios en este nivel. Sin embargo en nuestro país no está legislado este aspecto, siendo un gran obstáculo.

(FUSDAI)

Noelia no dejó pasar por alto las pesadillas que pasó al principio, al tener que hacer frente a la actitud de los padres de sus estudiantes, que la cuestionaban constantemente. Esto se debía a que no lograban entender cómo una persona con síndrome de Down podía ser la encargada de la educación de sus hijos. Pero ella siguió con la frente en alto y pese a todo lo anterior, ella se encargó de demostrar que reunía las características necesarias para ejercer su profesión. Ella menciona que siempre está acompañada de otra docente y que les lee cuentos a los niños. Además, da apoyo en materias como la música y el dibujo.

Por otro lado, Noelia tuvo la suerte de ser convocada para un día largo de entrevistas y filmación en el programa de “Fuerza Latina” emitido por DW Español, que es un canal de televisión por suscripción latinoamericano de origen alemán, filial de la cadena internacional Deutsche Welle para Latinoamérica.

El programa Fuerza Latina consiste en mostrar que las mujeres en Latinoamérica ganan protagonismo en todos los ámbitos. Con lucha y perseverancia se proponen cambiar la sociedad y alzan su voz para reclamar derechos y denunciar injusticias que fuertemente es un tema que hoy es de suma importancia.

En el sitio web de Fuerza Latina menciona que el programa es conducido por dos periodistas, la colombiana Natalia Orozco y la cubana Yoani Sánchez. Ambas salen en busca de protagonistas singulares a lo largo y ancho del continente. Nos acercan sus fascinantes historias y nos muestran el entorno en el que viven y trabajan.

Hablan de los logros alcanzados, de los que aún tienen pendientes y de los desafíos a los que se enfrentan día a día. Nos revelan sus sueños, sus temores y nos hacen partícipes de su lucha por un mundo más justo. Son mujeres extraordinarias que pasan a la acción para defender y reclamar sus derechos, para transformar su entorno desde la educación, la política, la empresa privada; mujeres que no dudan un instante en tomar las riendas de su destino.

En la entrevista a Noelia, en su gran y admirable trabajo como docente, se puede observar como las cámaras captan y muestran el lugar donde allí ejerce sus sueños, el jardín de infantes. El documental comienza hablando sobre su vida y su gran esfuerzo por llegar a su meta, luego la Supervisora del nivel inicial de la municipalidad, Alejandra Senestrari, comenta sobre Noelia, que es una persona hermosa, que además de ser profesional, ella emociona porque es una mujer que pudo desarrollar una cultura de tanto esfuerzo para lograr ese título.

Las imágenes del video enternecen al ver como se desempeña en su trabajo, llenando de amor y cariño a sus estudiantes. Acto seguido, la madre de una de las niñas del jardín, cuenta su relato sobre esta gran experiencia, de tener una docente con síndrome de Down en el jardín donde asiste su hija., y menciona muy emocionada: “La verdad que es una experiencia maravillosa, lo he experimentado con mi hija más grande, de siete años, que ella ha sido alumna de Noelia en su sala de dos y de tres. Ahora con su hermana menor, lo está vivenciando también.”

No se dudó en consultarle además qué es lo más le gusta de su trabajo a lo cual contestó con una gran sonrisa: “Amar a los chicos”. Con la misma naturalidad, habla de su experiencia como maestra y de la importancia de la inclusión y la tolerancia en la educación inicial, lo cual parafraseando a Noelia, menciona que las personas con síndrome de Down se tienen que integrar con confianza en el ámbito laboral, que así empezó ella, con el contacto con otras personas, en este caso, con sus compañeras de trabajo y que las demás docentes la lograron integrar como una persona más y no como alguien con una “discapacidad”.

Algo muy valioso que se mencionó fue que el desarrollo personal y profesional de Noelia ha sido posible gracias al apoyo incondicional de su familia. “Para nosotros ella siempre fue una más. Nunca fue nuestra hija especial ni nuestra hija sobresaliente. Ella nos enseñó tanto a nosotros a ser normales como familia, porque ella desde chica la tratamos como una persona más” Comentaba textualmente la mamá.

Noelia deja como aprendizaje en los últimos minutos del video, que para ella el síndrome de Down “hay que sacarlo de la cabeza, porque somos personas como todos ustedes”

2.5. Pizzería: “Los Perejiles Eventos” en la ciudad de Buenos Aires

El último punto es otra iniciativa que realmente me conmovió y me resultó de gran importancia mencionarlo. Saliendo de nuestra amada ciudad de Córdoba, una pequeña empresa (Pyme) nacida en Buenos Aires, continúa teniendo grandes éxitos dentro del mundo de la gastronomía. Pero nada les resultó fácil desde sus comienzos, ya que ellos estaban desilusionados por la falta de inclusión laboral por sus condiciones, pero después de varios rechazos, surgió una gran idea. La historia comienza cuando cuatro amigos decidieron llevar adelante su propio emprendimiento de “pizza party”. Fue así que se capacitaron (y lo siguen haciendo) para ofrecer un gran servicio y en julio del 2016 realizaron su primer evento para 50 personas. Desde entonces se juntan todos los miércoles para hacer la producción y coordinar la agenda semanal. Consiguieron una buena respuesta del público en general y se difundió su trabajo, para cuando cumplieron un año ya habían hecho más de 250 eventos.

Actualmente integran nuestro equipo más de 20 jóvenes con muchas ganas de superarse. Producimos nuestras propias pizzas, canastitas y bruschettas. Contamos con un menú apto para personas con celiaquía. Fuimos a cumpleaños, casamientos, fiestas de 15, eventos corporativos y festejos de todo tipo. Llegamos a atender a 600 personas y nos entusiasman los desafíos (Los perejiles, 2018)

En unas de las muchas entrevistas que tuvieron de distintos medios, comentaban que “Hay una incapacidad de las empresas de no saber lo que realmente los jóvenes pueden hacer”, dijo uno de ellos al medio Infobae en el 2017 en un artículo que termina concluyendo que el propósito de “Los Perejiles”, es el de “alimentar clientes, pero sobre todo, de alimentar su ilusión. De ser protagonistas de sus vidas.”

Euronews, un canal de televisión de Europa, ya desde octubre del 2016 hablaba de ellos: En Argentina – dice el medio – aproximadamente el 75 por ciento de las personas con discapacidades físicas o intelectuales no tienen trabajo,” y asegura que “las leyes diseñadas para ayudar a los discapacitados y a aumentar la movilidad de los argentinos no se aplican adecuadamente. Tampoco existe una ley que obligue a las empresas privadas a contratar a personas con discapacidades. (Cuba Comenta, 2019)

Un sinfín de programas lograron interrogar a estos jóvenes y amigos. El programa de radio “Somos lo que hacemos”, que está dedicado a la discapacidad, muestra una particular entrevista con ellos. En el video comienzan exponiendo el lugar donde sucede la magia, la cocina de la pizzería, donde los jóvenes desarrollan todas sus habilidades culinarias. Karina Vimonte, la conductora del programa, menciona como le gusta ver este gran emprendimiento ya que esto tiene que ver con la inclusión laboral de personas con discapacidad y con muchas ocasiones: autogenerar propios emprendimientos. Luego de contar brevemente la historia de los jóvenes y de cómo llegaron hasta allí, comienza a entrevistarlos a cuatro de ellos, quienes además están sus dos coordinadores que los acompañan en todo momento. Muy emocionados y con mucha simpatía comienzan a responder las preguntas que la locutora ya tenía preparada de ante mano. Uno de sus integrantes, comienza explicando sobre el nombre: "Quería algo que sonara gracioso. Y yo dije '¡Perejiles!'. Somos perejiles, pero no tontos".

Además mencionaban que estaban muy felices de poder recaudar dinero, que entre risas les preguntaron en qué les gustaría gastar ese dinero que van generando con el negocio, a lo que uno de ellos respondió con entusiasmo: “casarme con mi novia”, asimismo el compañero opino diferente mencionando que quería viajar a España.

Se dio la oportunidad de poder dialogar con los coordinadores de estos exitosos jóvenes. Comenzaron contando que los cuatro amigos, eran compañeros del colegio y la idea era que tengan una salida laboral real y a través de ir hablando con ellos y sus familias, se fueron capacitando, ya sea de pastelero, mozo y otro de cocinero. La idea surge porque ellos querían

servir a la gente y la manera más divertida fue crear los eventos de “pizza party”. Además cuenta que si bien querían comenzar despacio para ver cómo iba funcionando su emprendimiento, a la semana ya habían logrado tener una gran cantidad de eventos y desde ese entonces no pararon hasta hoy.

Otro gran detalle que el coordinador mencionó fue cómo se organizaban para los eventos, lo cual previamente ellos se juntan un día a la semana y hacen producción de la pre-pizza y también unas exquisitas empanadas para completar, luego en el evento se dividen en los cocineros y los mozos.

La conductora no quiso dejar pasar que este gran proyecto también utiliza las redes sociales como Facebook e Instagram para mostrar día a día todos sus logros, pero lo que más llama la atención es la cantidad de mensajes positivos por parte de los clientes y las personas que se van sumando poco a poco.

La nota destaca además que no es fácil llevar un evento auestas y que salga de manera perfecta, pero al ver los resultados y los comentarios de los clientes conforme al servicio no duda en felicitarlos por su gran labor. Uno de los coordinadores rescata lo siguiente: “Siempre que uno busca un servicio necesita calidad y comer rico, acá la calidad de servicio de los jóvenes es increíble, la predisposición que tienen para servir a los demás, el ánimo que le ponen es fantástico y además ni hablar como la gente está muy contenta por las pizzas que hacemos”

No obstante el coordinador no quiso dejar pasar la idea a futuro, pero no muy lejano, que tienen juntos a los perejiles, tener un espacio, una vivienda para que ellos después de los eventos se puedan quedar a descansar y que sea el mismo lugar para la producción. También fomentar el tema de las viviendas y que cada uno pueda tener su espacio personal, su vida de manera autónoma e independiente.

CONCLUSIÓN

El síndrome de Down no es una enfermedad, sino una alteración genética que se produce por la presencia de un cromosoma extra, además afecta al desarrollo cerebral y del organismo. Es la principal causa de discapacidad intelectual y también la alteración genética humana más común. Las células del cuerpo humano tienen 46 cromosomas distribuidos en 23 pares y las personas con este síndrome tienen tres cromosomas en el par 21 en lugar de los dos que existen habitualmente. Por eso, también se conoce como “trisomía 21”.

Ahora bien, podemos observar que la inclusión de niños y adolescentes en el ámbito escolar se ha visto en los últimos años más avanzada, permitiendo la participación de todos los estudiantes en los procesos escolares, garantizando una buena experiencia y evidenciando notables resultados en la mayoría de los casos.

En el desarrollo de este informe, se puede analizar una mejora en la sociedad hacia el reconocimiento de las potencialidades de las personas adultas en situación de discapacidad, y que fue evolucionando cada vez más, pero éste continua siendo un grupo perjudicado con gran dificultad para el acceso al sus derechos, incluyendo principalmente al mundo laboral.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), las personas con discapacidad representan aproximadamente mil millones de personas, un 15% de la población mundial. Alrededor del 80% está en edad de trabajar, sin embargo debido a diversas barreras sociales no están pudiendo acceder al mercado laboral abierto y competitivo. La población con mayor dificultad para ejercer su derecho al trabajo son las mujeres con discapacidad. En relación a las personas con síndrome de Down, en general, no hay estadísticas que indiquen el porcentaje de la población desempleada, las causas de desempleo que se mencionan son variadas y no están identificadas de manera objetiva. (ASDRA, 2017)

Por lo tanto, en esta sencilla conclusión se intenta contribuir a la toma de conciencia que es muy evidente la necesidad de poder seguir invirtiendo recursos, formación, tiempo y dedicación a la inserción laboral de personas con discapacidad. Incluir a personas con Síndrome de Down puede mejorar el ambiente de trabajo, la productividad de la organización y la calidad de los productos y servicios. Además de poder otorgarle a cada integrante un espacio real y productivo en las empresas e instituciones públicas.

En Argentina unos de los objetivos referidos al tema planteado, es lograr promover el trabajo de las personas con discapacidad en ambiente y condiciones óptimas, alcanzando la

igualdad de condiciones y trato. Este objetivo se vincula directamente con los siguientes artículos:

Artículo 27 de la Convención, referido al derecho al trabajo; como así también al artículo 28, referido al derecho a un nivel de vida adecuado y protección social. A fin de garantizar una vida independiente, igualdad de oportunidades, la no discriminación, el respeto por las diferencias y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana, se debe trabajar no sólo en el ámbito público sino también en el privado, en busca de fomentar concientización e inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito laboral. (Plan Nacional de Discapacidad, 2017)

En este breve trabajo final, se han logrado compilar algunas experiencias y resulta importante destacar que no es un trabajo cerrado ya que es interés de la autora seguir planteando nuevos interrogantes y continuar compilando otras experiencias.

Este informe descriptivo intenta contribuir en la difusión sobre la realidad que las personas con síndrome de Down enfrentan día a día por lograr la inserción laboral justa y necesaria para sus vidas. Es indiscutible que la formación para el trabajo y las experiencias laborales son imprescindibles para poder pensar la autonomía de las personas, por lo que la concientización social sobre ello es de suma importancia y a fin de lograr expandir la formación laboral a las personas con discapacidad.

En este sentido, resulta fundamental que, desde el lugar que cada uno ocupa en la sociedad se reflexione acerca del modo en que se puede contribuir para modificar estas barreras sociales y a la idea de que la discapacidad es parte esencial de la diversidad social.

Sujetos discapacitados, especiales, minusválidos, deficientes... ¡Tantos adjetivos para nombrar una «diferencia»! ¿Es que los «normales» no presentan diferencias? Pregunta que se desliza a una respuesta contundente: SÍ. La igualdad no existe ni aún en los gemelos con idéntica fisonomía. Y entonces ¿Cómo situar el «sujeto especial»? ¿Cómo nominarlo? En principio, los niños jamás responden del todo a lo que sus padres soñaron, pero la diferencia se soporta y es universal. Se salda con más facilidad en la medida que los márgenes entre lo idealizado y lo real sean tolerables. El drama se instala cuando lo que irrumpe en la trama significativa familiar es alguien con un límite real, permanente, parte de su estructura. (González L, 2006, p. 29)

Es importante mencionar el gran avance de conocimiento que obtuve gracias al trabajo final de la Licenciatura en Ciencias en la Educación, pudiendo adquirir una mirada más amplia, reflexiva y conocedora de otras realidades sociales ajenas a mi persona. Los resultados obtenidos de las entrevistas han despertado en mí una gran importancia por seguir capacitándome en la inclusión y por buscar medios laborales que puedan aportar a una ayuda íntegra especialmente a las personas con Síndrome de Down. Puede afirmar también, que donde estas personas se encuentren, ya sea en lo educativo o laboral, el lugar se desestructura, sus sonrisas llenan de motivación y sus miradas cómplices nos brindan amor y felicidad, donde justamente hoy en día el mundo está escaso de estos afectos, enseñándonos así, a vivir de otra manera.

Por último, Agradezco a la Doctora María Eugenia Yadarola, quien permitió realizarle una entrevista personal, brindándome toda la información necesaria para mi trabajo final.

Fairchild define la entrevista como "la obtención de información mediante una conversación de naturaleza profesional". La entrevista, en tanto técnica de recolección de datos, se encuadra dentro de las técnicas de autoinformes, ya que se basa en las respuestas directas que los actores sociales y dan al investigador en una situación de interacción comunicativa. (Yuni José A, 2006, p.81)

Agradezco a la profesora de la Cátedra de Trabajo Final, Lic. Claudia Rangone por guiarme en este proceso donde en todo momento estuvo presente por medio de distintos medios de comunicación, como así también en varias tutorías, brindando su tiempo, dedicación y amabilidad hacia mi persona.

Agradezco a la Universidad Católica de Córdoba, por todos estos años de profunda capacitación y esmero en preocuparse por a cada uno de sus estudiantes, abriéndonos caminos a nuevos conocimientos, miradas más reflexivas y atendiendo a cualquier necesidad que se presentaba, de forma tal que fue para mi experiencia, un segundo hogar.

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

González, L. (2006) ¿Discapacidad? Una mirada pedagógica a lo especial en la escena familiar y educativa. 1° Ed. Córdoba. Ediciones del Boulevard.

Vasilachis de Gialdino, I (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Cap. 1. Editorial Gedisa, S.A

Yuni J. y Urbano, C. (2005) Investigación Etnográfica. Investigación-Acción. Mapas y herramientas para conocer la escuela. 3° ed. Córdoba. Editorial Brujas.

Yuni, J. y Urbano C. (2003) Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. 2° Ed. Córdoba. Editorial Brujas.

Sitios web:

Acerca de los Nuevos paradigmas - Ana María Llamazares. Recuperado el 23 de noviembre de 2019

https://campusvirtual.ucc.edu.ar/pluginfile.php/58630/mod_resource/content/1/Llamazares%5B1%5D%20Copy.pdf

Acerca de FUSDAI. Recuperado el 13 de diciembre de 2019

<https://fusdai.org.ar/index.php?q=una-plena-inclusion/inclusion-laboral>

Acerca del Síndrome de Down. Recuperado el 14 de diciembre de 2019

<https://www.sindromedown.net/sindrome-down/>

Acerca de la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual. Recuperado el 14 de diciembre de 2019

https://www.fusdai.org.ar/themes/multi_destino_localidad/ElementosDelSitio/Pdfs/Autodeterminaci%C3%B3n%20de%20inclusi%C3%B3n%20laboral%20de%20las%20personas%20con%20discapacidad%20intelectual.pdf

Acerca del plan de discapacidad. Recuperado el 14 de diciembre de 2019

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_nacional_discapacidad_texto_04-2018.pdf

Acerca de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Recuperado el 10 de enero de 2020

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechoshumanos_publicaciones_collecciondebolsillo_03_declaracion_universal_ddhh.pdf

Acerca de la Fundación Empate. Recuperado el día 10 de enero de 2020

<https://www.fundacionempate.org.ar/QuienesSomos>

Acerca del Proyecto "Albergo Ético". Recuperado el día 10 de enero de 2020

<https://www.vagabondoperilmondo.com/index.php?page=1>

Acerca del programa “¿Qué ves cuando me ves?”. Recuperado el día 11 de enero de 2020

https://eldoce.tv/show/que-ves-cuando-me-ves-malena-pozzobon-flavia-iros-inclusion-television-telenoche_71199

Acerca del programa “Fuerza Latina”. Recuperado el día 12 de enero de 2020

<https://www.dw.com/es/fuerza-latina/p-44829273>

Acerca de la Pizzería “Los Perejiles”. Recuperado el día 24 de enero de 2020

<http://www.losperejileseventos.com.ar/>

Informe y planes de acción para la población con síndrome de Down de Iberoamérica. Recuperado el 18 de diciembre de 2019

<https://www.asdra.org.ar/wp-content/uploads/2019/01/Informe-y-planes-de-acci%C3%B3n-para-la-poblaci%C3%B3n-con-s%C3%ADndrome-de-Down-.pdf>

Noticia periodística del Hotel: Albergo Ético. Recuperado el día 10 de enero de 2020

<https://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/nace-primer-hotel-con-eje-en-integracion-de-gente-con-discapacidad?fbclid=IwAR1ted2Aw8htCnJArJU6w26NqRE7j4b4FattiiyKcLrzKd7seg6kto29E74>

Noticia periodística sobre Flavia Iros y Malena Pozzobon. Recuperado el día 11 de enero de 2020

https://eldoce.tv/sociedad/pura-emocion-flavia-iros-y-malena-pozzobon-debutaron-en-telenoche-que-ves-cuando-me-ves_72441

Noticia periodística sobre la inclusión en el Sanatorio Allende. Recuperado el día 24 de enero de 2020

https://lmdiarario.com.ar/contenido/166125/inclusion-daniel-comenzo-a-trabajar-en-el-sanatorio-allende?fbclid=IwAR0s9OEmamf_QJ3YkPOAcFg_ezfE01O7fiL-gle398oDOITt5vh5jBgg5mk

Noticia periodística sobre la Pizzería “Los Perejiles”. Recuperado el día 24 de enero de 2020

<https://www.cuballama.com/blog/continua-en-buenos-aires-el-exito-de-los-perejiles-pizzeria-fundada-por-jovenes-con-sindrome-de-down/>

Sistema de protección integral de los discapacitados. Ley 25.689

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/80000-84999/81041/norma.htm>

Videos de Youtube:

Entrevista a Noelia Garella. Recuperado el día 12 de enero de 2020

<https://youtu.be/4ciKw5ncAIQ>

Entrevista a “Los Perejiles”. Recuperado el día 24 de enero de 2020

<https://youtu.be/OOoKdzMU6Lw>

Programa de Tv “¿Qué ves cuando me ves?” Recuperado el día 11 de enero de 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=McK1PfMXIRA&list=PLlxzdr5pvpOzzuNYSeiorFHFkMpvpiXNz>